

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών του σχολείου.
2. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των καθηγητών του σχολείου.
3. Παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών του σχολείου στην εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
4. Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό περιβάλλον.

##### Σχέδιο Δράσης

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά τμήμα μαθητών.-Χρήση του διαδραστικού πίνακα. - Ανάπτυξη πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης. -"Συνεργατικότητα, ομαδικότητα και ενσυναίσθηση".

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Μείωση της σχολικής διαρροής στο 10%
  - Ενημέρωση - ευαισθητοποίηση μαθητών και γονέων για τα οφέλη της σχολικής εκπαίδευσης καθώς και τις συνέπειες της πρόωρης απομάκρυνσης από το σχολείο.
2. Συνέχιση των σπουδών μετά το σχολείο
  - Ενημέρωση των μαθητών αναφορικά με τα προαπαιτούμενα για την μελλοντική επαγγελματική τους αποκατάσταση.
  - Επισήμανση της αναγκαιότητας της αειφόρου εκπαίδευσης, σε ένα περιβάλλον απαιτητικό και συνεχώς μεταβαλλόμενο

##### Σχέδιο Δράσης

Εκπαίδευση- Επαγγελματική αποκατάσταση-Αγορά εργασίας (Μάθημα ΣΕΠ)

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, (δημιουργία διαφορετικών ομάδων με διαφορετική κουλτούρα τόσο κατά την μάθηση όσο και σε έξω διδακτικές δραστηριότητες)</li> <li>2. Διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων.</li> <li>3. Αντιμετώπιση της σχολικής βίας.</li> </ol> | "Όλοι είμαστε ίσοι- Όλοι διαφορετικοί" |
|---|--|--|

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δημιουργία αμοιβαίου κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών εκπαιδευτικών.</li> <li>2. Επίλυση διενέξεων μέσα στη τάξη και τον αύλειο χώρο.</li> <li>3. Αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών.</li> </ol> | "Μένω στην τάξη -Τηρώ του κανονισμό του σχολείου" |
|---|--|---|

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να επιτευχθεί ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.</li> <li>2. Να αναπτυχθούν οι μαθητές γνωστικά, συναισθηματικά και κοινωνικά</li> <li>3. Να διαχειριστούν βέλτιστα οι μαθησιακές δυσκολίες στο σπίτι και στο σχολείο</li> <li>4. Να αντιμετωπιστούν με επιτυχία τα συναισθηματικά προβλήματα των μαθητών</li> <li>5. Να οριοθετηθούν τα καθήκοντα των εκπαιδευτικών και των μαθητών</li> <li>6. Να προληφθούν προβληματικές καταστάσεις στο σχολείο και να γίνει πρώιμη παρέμβαση σε παραβατικές συμπεριφορές των μαθητών</li> <li>7. Να ενημερωθούν οι γονείς/κηδεμόνες για θέματα κοινού ενδιαφέροντος</li> <li>8. Να προσαρμοστούν καλύτερα οι μαθητές σε καινούργια επικοινωνιακά περιβάλλοντα.</li> </ol> | Σχολή γονέων-Συναυτήσεις με την Ψυχολόγο του Σχολείου-Kids saved lives-Brain awareness weak. |
|---|--|--|

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου και του κανονισμού προστασίας από φυσικές καταστροφές, από τη σχολική κοινότητα.</li> <li>2. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού</li> <li>3. Διαχείριση των οικονομικών πόρων ώστε να διασφαλίζεται η σωστή λειτουργία του σχολείου των εργαστηρίων και η συντήρηση του κτιρίου.</li> <li>4. Προστασία των κτιριακών υποδομών και του περιβάλλοντα χώρου και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα καθαριότητας και περιβάλλοντος.</li> </ol> | <p>Προστατεύομαι απο τα άσχημα φυσικά φαινόμενα-Ομορφαίνω το χώρο που ζώ και εργαζομαι (Δράση στο μάθημα Ζ.Δ.Δ.)</p> |
|---|---|--|

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η αύξηση της ενεργού συμμετοχής των γονέων σε δραστηριότητες που διοργανώνει το σχολείο στο πλαίσιο των Εθνικών/ Ευρωπαϊκών προγραμμάτων που υλοποιεί.</li> <li>2. Σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία: τοπικούς συλλόγους (πολιτιστικούς, περιβαλλοντικούς, κτλ), κοινωφελή ιδρύματα (κοινωνικό παντοπωλείο, Φλόγα, Αλκυόνη, Σκέπη, κτλ), επαγγελματίες της πόλης, τοπικές επιχειρήσεις σχετιζόμενες με τις ειδικότητες που λειτουργούν στο σχολείο μας, εκπροσώπους του δήμου και λοιπών υπηρεσιών με σκοπό την βίωση της μάθησης έξω από τους τοίχους του σχολείου.</li> <li>3. Συμμετοχή του σχολείου σε κοινωνικές δράσεις - Ευαισθητοποίηση- Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης στους μαθητές/τοπική κοινωνία.</li> <li>4. Συνέχιση ενεργού συμμετοχής στο δίκτυο σχολείων Aspnet της UNESCO / δράση “Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ”<br/><b>(συντονιστές: ενδιαφερόμενοι/εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί)</b></li> <li>5. Διάχυση των δράσεων/αποτελεσμάτων των έργων που υλοποιούνται στο σχολείο με σκοπό την ανίχνευση συνεργειών στην τοπική κοινωνία.</li> </ol> |
|---|---|

### Σχέδιο Δράσης

1. Δημιουργία guest λογαριασμών για τους γονείς στα twinspace των έργων.
2. την δημιουργία συνεργατικών δραστηριοτήτων
3. υποστήριξη της δράσης του “Χαμόγελο του παιδιού”.
4. “Υποθρεψία - Σπατάλη τροφίμων: Δύο όψεις του ίδιου νομίσματος”
5. Καθιέρωση εκδηλώσεων διάχυσης (Open Days) .
6. Έγκαιρη ενημέρωση της ιστοσελίδας, του blog και της σελίδας του σχολείου στα κοινωνικά δίκτυα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1. Να επιμορφωθεί πάνω στο αντικείμενο του το 40% των καθηγητών του συλλόγου διδασκόντων.
2. Σε παιδαγωγικά-εκπαιδευτικά θέματα το 25% των καθηγητών του συλλόγου διδασκόντων.
- 1 3. Την ενδοσχολική επιμόρφωση των καθηγητών στην χρήση διαδραστικών πινάκων. Η επιμόρφωση αυτή κρίνεται αναγκαία διότι τοποθετήθηκαν σε αρκετές αίθουσες διαδραστικοί πίνακες και είναι σημαντικό να γίνει αξιοποίηση τους.
4. Την ενδοσχολική επιμόρφωση των καθηγητών στην χρήση διαδικτυακών εφαρμογών - ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούνται και στα προγράμματα e\_twinning.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο αντικείμενο διδασκαλίας τους, σε παιδαγωγικά-εκπαιδευτικά θέματα, Ενδοσχολική επιμόρφωση.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1. Εμπλοκή νεοδιορισθέντων και αναπληρωτών σε προγράμματα/δράσεις που υλοποιούνται στο σχολείο.
2. Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων που είναι εγγεγραμμένοι/ενεργοί στο δίκτυο σχολείων της Ευρώπης eTwinning/ twinspace.
- 1 3. Επίτευξη κατάθεσης περισσότερων αιτήσεων/ απονομής εθνικών και ευρωπαϊκών ετικετών ποιότητας σε περισσότερους εκπαιδευτικούς, ώστε να πληρούμε τις προϋποθέσεις αναγνώρισης ως σχολείου eTwinning κατά το νέο κάλεσμα.
4. Διεκπεραίωση της αποστολής μας ως σχολείο eTwinning.
5. Ολοκλήρωση υλοποίησης δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus
6. Διάχυση των αποτελεσμάτων/Αύξηση αντίκτυπου
7. Αναγνώριση ως διαπιστευμένο σχολείο Erasmus

##### **Σχέδιο Δράσης**

Ενημερωτικές online/onsite επιμορφώσεις-“eTwinning/Erasmus :Τι?Πως?Γιατί?”-κινητικότητες στα Erasmus : 1. "All disease in the gut" 2. "Irt me be your tour guide" Καθιέρωση εκδηλώσεων διάχυσης (Open Days)